

ЗВІТ
директора ОЗО «Іванівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»
за 2022/2023 н.р.
Ірини ДОБРУЦЬКОЇ

1. Управління закладом в сучасних умовах

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022/2023 н.р. діяльність нашого закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалася відповідно до розробленої Стратегії розвитку **ОЗО «Іванівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО»**, в якій чітко окреслено **місію закладу** - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Ми завершили 2022/2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

На початку навчального року ми чітко усвідомили - щоб забезпечити очне навчання, потрібно облаштувати укриття.

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, проаналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес для учнів 1-11 класів із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану у змішаному форматі з використанням технологій дистанційного навчання, включаючи учнів, що перебувають за кордоном, на сьогодні це 2 учні.

2 учнів закладу в І семестрі навчалися за сімейною формою навчання, 2 учні за інклюзивною формою навчання в інклюзивних класах, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1- 4- х класів.

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 263 учні.

Укомплектовано 12 класів, з них:

- 1-4 класи початкової ланки - 4 класи;
- 5-9 класи базової середньої освіти - 6 класів;
- 10-11 – 2 класи.

Середня наповнюваність класів – 22 учні (в минулому році –17,2).

Станом на 02.06.2023 – навчається 265 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 3 учні.

1-4 класи – вибуло – 2 учні; прибуло – 2 учні, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 1 учень. Всього: 79 учнів.

5-11 класи – вибуло – 1 учень; прибуло – 3 учні, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 6 учнів. Всього: 186 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин. Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної

загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 15 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

У зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), воєнного стану, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2022/2023 н.р. було організовано за формами навчання:

78% навчальних занять – в очному режимі;

22% змішаному режимі;

1% дистанційному.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотного зв'язку з батьками під час освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

3. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. функціонувало два інклюзивних класи, у яких навчаються 2 дітей з особливими освітніми потребами.

У 4 та 8-А класах працювали асистенти вчителя Татарчук Л.І. та Слободяник С.В. Проводились корекційно-розвиткові заняття практичним психологом згідно рівнів підтримки дітей з ООП. Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

Перспективи:

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги закладу абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 25 педагогів, 1 – сумісник.

З основних працівників:

- 12 (47%) педагогів з вищою категорією;
- 4 (15 %) – I категорії;
- 6 (23%) – II категорії.
- 4 (15%) - спеціаліст

Педагогічне звання « старший учитель» мають – 8 педагогів.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював над **реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу»**. Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Добруцька І.Л.).

У 2022/2023 н.р. учителі закладу освіти брали активну участь у роботі професійних спільнот району.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2022/2023 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при КОІПОПК. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році про атестовано 6 педагогів. За результатами атестації:

- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 2 педагоги (І. Добруцька, Н.Коломієць.);
- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 педагог (Ю. Коцюк)
- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» Н.Заєць та Н.Савицькій

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- української мови та літератури, іноземної мови у 5-11 класах (лютий);
- історії України, всесвітньої історії, правознавства у 5-11 класах (березень).

Здійснено контроль за ходом виконання наказів.

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

Лауреатом обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» став вчитель початкових класів Олександр Михайлович Коберник.

З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

- «Про створення індивідуальних програм розвитку учнів з особливими освітніми потребами» (вересень 2022);
- «Про ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти» (грудень 2022);
- «Про формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи» (березень 2023).

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму GoogleMeet, ZOOM а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, «НаУрок», «NZ.UA», «Всесвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

У травні 2023 року з метою вивчення рівня надання освітніх послуг у змішаному форматі, покращення організації дистанційного навчання було проведено онлайн-опитування серед здобувачів освіти 5-11 класів та батьківської громадськості (результати на слайді).

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, телеграм, вайбер.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Сьогодні диктує зовсім інші умови реалізації можливостей здобувачів освіти, які спричинили появу нового терміну «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Наслідок цього - недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету, зниження мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання, хоч ресурс великий: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн), тому ключовим завданням сучасної школи є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна, колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання серед 41 учня 3-4-х класів мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 12 учнів (29%);
- достатнього рівня – 15 учнів (37%);
- середнього рівня – 9 учнів (22%);
- початкового рівня – 5 учнів (12%).

Серед учнів 5-11 класів закінчили навчальний рік на:

- високий рівень - 9 уч. (4,89%),
- достатній - 40 уч. (21,74%),
- середній -128 уч. (69,57%),

- початковий - 7 уч. (3,8%).

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9-х, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 1 учениця - Спіцина Анастасія Віталіївна - свідоцтво з відзнакою. Учні 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, нагороджені золотими медалями «За високі досягнення у навчанні» - Демченко Єгор Назарович та Касян Вікторія Анатоліївна.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 6 здобувачів освіти 5-8-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022/2023 навчальний рік (минулий рік - 4).

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, педрадою винесено рішення про обов'язкове включення цієї теми для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

Адміністрацією контролювалося питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 клас «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програмами з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ. На основі Типової програми буде створено освітню програму на 2023/2024 роки із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.) для здобувачів освіти 6-х класів.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2022-2023 н.р. було проведено самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки очно/дистанційно, проведено анкетування серед учнів та батьків. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

В III (обласному) етапі олімпіад брали участь 4 здобувачі освіти, всі вони здобули призові місця:

- Спіцина Анастасія, 9 клас - правознавство, вчитель Ярослава Коберник,
- Мельник Наталія, 10 клас - історія, вчитель Ярослава Коберник,
- Демченко Єгор, 11 клас - хімія, вчитель Оксана Оверчук,
- Бомко Владислава, 11 клас – історія, вчитель Ярослава Коберник.

На жаль, у 2022-2023н.р. здобувачі освіти не брали участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України.

Достатньо ефективна робота із здібними та обдарованими учнями сприяла досягненню високих результатів у:

У XIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка взяли участь 2 учениці – Майборода Євангеліна (7 клас) та Слободяник Карина (8-А клас). За результатами конкурсу Майборода Євангеліна зайняла I місце у територіальному етапі та взяла участь у обласному етапі.

Попри відсутність фінансування на функціонування шкільних гуртків, наші учні під керівництвом класних керівників та вчителів - предметників також показали високі результати в різних заходах.

В рамках діяльності Асоціації дитячих організацій Ставищенщини "КРОНА" протягом 2022/2023 навчального року учні взяли участь в ряді конкурсів:

Конкурси	Керівник	Учні	Результат
Конкурс творчих робіт «Тризуб – наша гордість і слава!».	Гривас М. П.	Команда учнів	II місце

Відеоролик з соціальної реклами «Не залишимося байдужими»		Команда учнів	III місце
Челендж «Патріотичне віконце»	Гривас М. П.	Команда учнів	I місце
Учнівська ліга «Здорова Україна».	Тимченко В. І.	Команда учнів 5-6 класів	III місце
I (ОТГ) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Гривас М.П. Коцюк Ю.Я.	Команда учнів 9-11 класів	I місце у змаганні "Розбирання та складання бойової зброї" та II місце в інтелектуальній грі-вікторині "Відун".
Територіальна гра "Майбутнє твориться сьогодні"			III місце
Експрес-гра «Україна у вогні»	Коберник Я.В.	Команда учнів	
Конкурс української патріотичної пісні «Все буде Україна!»;	Крук Т.А.	Команда учнів	

Обласних заходах:

- фотоквесті «Кольори моєї Землі»
- флешмобі «Дерево Перемоги».

Крім того, протягом навчального року школярі нашого закладу брали участь в різноманітних онлайн-олімпіадах.

Онлайн – вікторина до 80-річчя УПА, Дня захисників та захисниць України, що відбулися 14.10.2022 у рамках обласного патріотичного онлайн-марафону “Нащадки нескорених”. Переможці: Касян Вікторія – II місце, Бомко Владислава та Сіряк Тетяна – III місце

З нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди КПЗО «Центр позашкільної освіти» Дніпропетровської обласної ради було проведено вікторину «Людина безмежних талантів». За підсумками результатів вікторини 7 учнів нашого закладу стали переможцями і отримали грамоти: Сіряк Тетяна (9 клас), Федорей Єлизавета, Десятник Каріна (10 клас), Савіцька Юлія, Кравчук Андрій, Бомко Владислава, Касян Вікторія (11 клас).

До Міжнародного дня пам'яті жертв злочинів геноциду учні взяли активну участь в конкурсі "Конвенція ООН про запобігання злочину геноциду і покарання за нього". Бойко Олег (8 клас), Корчовний Олег (8 клас), Мельник Наталія (10 клас), Андрощук Єлизавета (11 клас) стали переможцями.

До дня кримського спротиву російській окупації учні взяли участь у конкурсі "9 років спротиву". Показали найкращі результати: Тупчій Валерія, Карпенко Софія, Мельник Наталія, Федорей Єлизавета, Савіцька Юлія, Кравчук Андрій, Касян Вікторія.

До річниці початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України учні взяли участь у конкурсі-вікторині “Бандерівське смузі”. Переможці – Андрощук Єлизавета, Будак Єлизавета, Гаврилюк Руслан, Гоменюк Вікторія, Гоменюк Надія, Ковальчук Андрій, Приймак Анна, Тупчій Валерія та команда учнів 5 класу.

Вікторина до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Перемогу здобули учні 5 класу нашого закладу.

Всеукраїнська онлайн гра-вікторина «Відун», «День Героїв -2023». Наш заклад також залучився до цікавої та пізнавальної гри.

Обласний конкурс “Вишиванка – серце України, зіткане з любові”. І місце отримали – Войтехівська Марина, Гаврилюк Мирослава, Шульга Анастасія, Мельник Наталія, Федорей Єлизавета.

Касян Вікторія, учениця 11 класу, взяла участь в всеукраїнському конкурсі есе англійською мовою для учнів загальноосвітніх навчальних закладів та отримала грамоту за "Креативність" від кафедри англійської мови та літератури Національного університету «Острозька академія».

Протягом року учні приймали участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах з української мови та літератури та англійської мови на платформах «Всеосвіта», «Урок».

Онлайн-вікторина до Дня Конституції для учнів 5-11 класів закладів освіти Київщини. Спіцина Анастасія – І місце, Войтехівська Марина – II місце, Шульга Анастасія, Карпенко Софія – III місце

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

7. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Професійна спільнота класних керівників сприяла створенню виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти та працювала над **методичною проблемою «Формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи»**.

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята, згідно річного плану роботи закладу протягом I семестру 2022/2023 в школі були проведені такі заходи:

- Свято до Дня вчителя;
- Тиждень книги;
- Тиждень права;
- Свято до Дня захисника України»;
- Благодійна ярмарка, на кошти якої, закуплено матеріал для плетіння маскувальних сіток;
- Свято до Дня збройних сил України;
- День української писемності та мови;
- День толерантності;
- Лінійка-реквієм до Дня Гідності і Свободи;
- День боротьби зі СНІДом;
- 16 днів проти насильства;
- Свято Миколая (вистава);
- Андріївські вечорниці

Протягом II семестру 2022/2023 в школі було проведено:

- онлайн флешмоб до Дня Соборності України;
- лінійка-реквієм до Дня пам'яті героїв Небесної сотні;
- конкурс віршів (Шевченківський тиждень);
- фотоконкурс до Дня Землі;
- флешмоб до Дня вишиванки;
- захід до Дня пам'яті та примирення;
- квест до Дня прощання зі школою;
- святкова лінійка «Останній дзвінок».

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорові.

Працівники психологічної служби Сулига Юлія та Гривас Володимир систематично проводили просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;
- запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти;
- охорону і підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Частково виконано план спільних дій школи з різними органами та службами із залученням представників управління юстиції, служби у справах дітей.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність. У рамках Тижня протидії булінгу та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» учасники освітнього процесу долучалися до заходів: «День обіймів»(молодша школа), акція «Ангел з одним крилом»(1кл.), «Знай свої права, дитино»; виконання інтерактивних вправ та анкетування «Наскільки Ви толерантні»; заняття «Добро врятує світ»(2 кл.), «Насильство у школі»(4кл.), «Жити поруч»(до Всесвітнього дня людей з інвалідністю)(3кл.); «Обережно, СНІД!», «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі!»(до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом») (7-9кл.); «Протидія булінгу. Правила роботи в мережі інтернет»(5-6кл.), бесіда з елементами тренінгу «Мережа як стиль життя»(до Дня безпечного інтернету)(10-11кл.); перегляд і обговорення відеороликів «Громанія», «Найжахливіший день Петрика»(молодша школа); створення ролика «Безпечний інтернет»(учні середньої та старшої школи). З метою просвітницько-профілактичної роботи практичним психологом, соціальним педагогом було проведено:

- консультування класних керівників «Толерантність у класних колективах», «Основи безконфліктного спілкування»; «Як діяти, коли бачиш насильство у школі»
- інформаційна хвилинка «Порядок дій у ситуації домашнього насильства»
- круглий стіл «Без паніки», «Як запобігти цькуванню»(вчителі, тех. персонал)

Перспективи:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів освіти.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір закладу освіти, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Тижня протидії булінгу та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» учасники освітнього процесу долучалися до заходів: «День обіймів»(молодша школа), акція

«Ангел з одним крилом»(1кл.), «Знай свої права, дитино»; виконання інтерактивних вправ та анкетування «Наскільки Ви толерантні»; заняття «Добро врятує світ»(2 кл.), «Насильство у школі»(4кл.), «Жити поруч»(до Всесвітнього дня людей з інвалідністю)(3кл.); «Обережно, СНІД!», «Обери здоров'я, не піддавайся спокусі!»(до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом»)(7-9кл.); «Протидія булінгу. Правила роботи в мережі інтернет»(5-6кл.), бесіда з елементами тренінгу «Мережа як стиль життя»(до Дня безпечного інтернету)(10-11кл.); перегляд і обговорення відеороликів «Ігроманія», «Найжахливіший день Петрика»(молодша школа); створення ролика «Безпечний інтернет»(учні середньої та старшої школи)

З метою просвітницько-профілактичної роботи практичним психологом, соціальним педагогом було проведено:

- консультування класних керівників «Толерантність у класних колективах», «Основи безконфліктного спілкування»; «Як діяти, коли бачиш насильство у школі»
- інформаційна хвилинка «Порядок дій у ситуації домашнього насильства»
- круглий стіл «Без паніки», «Як запобігти цькуванню»(вчителі, тех. персонал)

Перспективи:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

9. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було оновлено соціальний паспорт закладу та протягом навчального року систематично перевірявся та оновлювався загальношкільний банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій та пільгового контингенту.

Згідно соціального паспорта закладу кількість дітей пільгового контингенту в 2022-2023 н. р. становить 53 дитини.

Класними керівниками постійно підтримується зв'язок з батьками дітей пільгового контингенту та опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Надається допомога і психологічна підтримка практичним психологом, соціальним педагогом, адміністрацією школи. Відповідно до кошторисних призначень у травні 2023 року здобувачі освіти з числа сиріт та позбавлених батьківського піклування були забезпечені спортивними костюмами з розрахунку 800 грн на одну дитину за рахунок місцевого бюджету. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи закладу освіти, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Впродовж навчального адміністрація закладу співпрацювала із Службою у справах дітей Ставищенської селищної ради щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Всього медичному огляду підлягали 263 учні, з яких усі надали відповідні довідки. Всі здобувачі освіти отримують профілактичні щеплення відповідно до графіків.

Медичне обслуговування працівників школи у 2023 році організовано на базі Ставищенського центру ПМСД. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної школи.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. Представниками батьківського комітету було укладено договір з підприємцем О. Коломієць про постачання продуктів харчування.

У 2022-2023 н.р. 130 учнів 1- 11 класів охоплені гарячим харчуванням. За сприяння **Всесвітньої продовольчої програми** для учнів 1-4 класів були надані додаткові кошти, які використовувалися для покращення якості харчування.

Безкоштовне гаряче харчування отримували 53 учні пільгових категорій: 1 клас – 6 учнів, 2- клас – 4 учні, 3 клас - 6 учнів, 4- клас- 6 учнів, 5- клас- 3 учні, 6- клас- 6 учнів, 7 клас – 4 учні, 8 А клас- 5 учнів, 8 Б клас – 3 учні, 9 клас – 5 учнів, 10 клас – 4 учні , 11 клас – 1 учень. Фінансування процесу харчування учнів відбувалося за рахунок місцевого бюджету та батьківських коштів.

Перспективи:

Здійснити монтаж вентиляційної системи

Здійснити ремонт обідньої зали

Придбати устаткування:

- стіл, мийка (з нержавіючої сталі) – 1 шт.;
- столи -5шт.;
- лавки-10 шт.

10. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням закладу освіти є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн та онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Проведено загальношкільні заняття з працівниками ДСНС з мінної небезпеки та пожежної безпеки.

Перспективи:

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

11. Стимулювання учнів та педагогів закладу

У закладі освіти створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи колектив та працівники закладу були відзначені Подяками Ставищенської селищної ради.

- Традицією закладу є вшанування учнів школи на святі «Прощання зі школою». Отож грамотами та грошовими нагородами в розмірі 500 грн були відзначені учні школи, які здобули перемоги в обласному етапі Всеукраїнських

олімпіад, а також мають високі результати навчальних досягнень. (Премія започаткована головою СФГ «Левада» Ткачем Б.Г.) Порушено клопотання перед Ставищенською селищною радою про нагородження учнів – переможців конкурсів та олімпіад.

12. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що поставлені на 2022-2023 н.р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов ОЗО «Іванівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО» виконано.

Сесією Ставищенської селищної ради в 2022-2023н.р. було виділено кошти на:

- Поточний ремонт системи опалення;
- Проведення робіт зі встановлення туалетних кабінок в укритті;
- Закупівлю матеріалів, здійснення монтажу та зварювальних робіт для облаштування накриттів над входами до укриття;
- Закупівлю матеріалів, здійснення монтажу та проведення зварювальних робіт клітки для генератора;
- Проведення розпломбування, опломбування та винесення лічильника електроенергії за межі будівлі школи;
- Проведення видалення та коронування дерев на території закладу;
- Обстеження системи водопостачання, заміна труб системи водопостачання, заміна лічильника холодної;
- Ремонт шкільних автобусів.

Ставищенським ЖКП систематично надаються послуги із з викачки стічних вод, відвезення сміття.

Благодійну допомогу у вигляді матеріальних цінностей та послуг отримано від:

Назва підприємства	Найменування	Вар-тість
СФГ «Левада»	Ремонт входу та облаштування укриття	5000 грн.
	Придбання та заміна тена в бойлері	1000 грн.
	Премія «Україна та знання понад усе»	12000 грн.
ПП «Нашашка»	М'ячі футбольні	1600 грн.
	Футболки для команди «Січові орли» («Джура»)	3000 грн.
ФОП «Полосенко»	Футболки для команди «Січові орли» («Джура»)	1000 грн.
ФОП «Лепетинський»	Тарілки в їдальню	3000 грн.
СФГ «Райдуга»	Обкошування території закладу	2 рази
	Відвезення будівельного сміття	1 раз
	Для облаштування укриття : Вапно	20 упаков. по 5 кг
	Мідний купорос	5 кг
	Плівка чорна	3 рулони
	Лампи світлодіодні	10 шт.
	Пожежні щитки, (укомплектовані сокирами, вогнегасниками, лопатами,баграми, відрами)	2 шт.
	Бочки для технічної води на 200л.	2 шт.

	Лінолеум (ширина 3 м)	200 м.п	
	Сантехніка: чаша генуя, каналізаційні труби та коліна	2 шт. 4 шт.	
	ОСБ	7 листів	
	Дерев'яний брус 50x50	4 шт.	
	Кулери для води з помпами	2 шт.	
	Кабель електричний	50 м	
	Розетки	5 шт.	
	Вмикачі	5 шт.	
	Електричні ліхтарі акумуляторні	20 шт.	
	Пісок	500 кг	
	Цемент	25 кг*5 шт.	
	Саморізи 30, 90	по 100 шт.	
	Круги діаметр 0,15 м	10 шт.	
	Фарба біла 2,8 кг	2 шт.	
	Фарба сіра 2.8 кг	2 шт.	
	Контейнер харчовий (10 л)	2 шт.	
		Заг. сума	200000 грн.

Крім того, від БФ «ЮНІСЕФ» в якості благодійної допомоги для опорних шкіл Київщини отримано:

1	Дизельний генератор KDE 10000T3 GENERATOR	113120,00 грн.
2.	Автобус «VOLVO	296411,25 грн.
3.	Канцелярське приладдя, ковдри, контейнери для зберігання продуктів в укритті, миючі та дезінфікуючі засоби.	60000, 00 грн.

Тож наша школа ГОТОВА відчинити двері для учнів.

Ми розуміємо, що **НАЙГОЛОВНІШЕ** зараз – це є **БЕЗПЕКА** учнів! Саме тому плануємо продовжити роботу з облаштування ще одного залу в укритті.

Дякую батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які самовіддано працювали на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!

Вірю, що ми вистоїмо в цей важкий час випробувань, і **РАЗОМ** подолаємо будь – які труднощі!